

Programma van eisen – Peuteropvang de Flierefluiter

Pietersweer Hardinxveld-Giessendam

Projectnummer : B5947
Opdrachtgever : Gemeente Hardinxveld-Giessendam
Contactpersoon : M.J.A. (Maurice) Knook
Datum rapport : 24-6-2025
Versie : V1.0

Specifiek RUIMTELIJK EN FUNCTIONEEL PROGRAMMA VAN EISEN



Inhoudsopgave

1.	Beschrijving van de opgave	3
2.	Organisatie en gebruiker Flierefluiters	4
2.1	Visie.....	4
2.2	Kernwaarden.....	4
2.3	Peuteropvang concept	5
3.	Algemene uitgangspunten	6
3.1	Algemene uitgangspunten Flierefluiters.....	6
3.2	Algemene verschijningsvorm gebouw (intern)	7
4.	Activiteiten en relaties.....	8
4.1	Algemene ruimten en positionering	8
4.2	Groepsruimte	9
4.3	Speelplein.....	9
5.	Functionele eisen afzonderlijke functies	10
5.1	Ruimten algemeen gebruik	10
5.2	Entree en verkeersruimten.....	10
5.3	Groepsruimte	11
5.4	Specifieke ruimten staf- en dienstenruimten	11
6.	Ruimtebehoefte	12

1. Beschrijving van de opgave

Zie voor beschrijving van de opgave het Generieke PvE.

2. Organisatie en gebruiker Flierefluiter

De Gemeente Hardinxveld-Giessendam, in samenwerking met onderwijsorganisaties Trivia en OVO, heeft een vooruitstrevende visie op het gebied van onderwijs en gemeenschapsdiensten. Deze visie komt tot leven in een unieke locatie die niet alleen dient als een broedplaats voor kennis en ontwikkeling, maar ook als een centrum voor gemeenschapsbinding en inclusiviteit. In de context van samenwerking en het creëren van een centrale locatie voor de ontwikkeling van kinderen, is ook de Flierefluiter als peuterspeelzaal aangesloten.

Bij de Flierefluiter worden kinderen van 2 tot 4 jaar een veilige en vertrouwde omgeving geboden, waarin peuters worden begeleid, verzorgd en uitgedaagd, dit doen we in de basis vanuit ons Christelijk geloof.

De samenwerking binnen het project biedt een rijke diversiteit aan opvang, onderwijservaringen en ontwikkelmogelijkheden voor alle leerlingen.

Dit project heeft als visie het samenbrengen van verschillende organisaties werkzaam in onderwijs en kinderopvang, met als doel het creëren van een omgeving waarin elk kind kan floreren. Door samen te werken en gezamenlijk in te zetten op faciliteiten en kennis, beoogt dit initiatief een verrijkende, ondersteunende en inclusieve onderwijservaring te bieden voor alle kinderen in Hardinxveld-Giessendam.

Belangrijk te benadrukken is dat dit onderhavige specifieke Programma van Eisen (PVE) zich richt op de gebruiker de Flierefluiter.

2.1 Visie

Bij De Flierefluiter geloven we in het bieden van een veilige, warme en inspirerende plek waar kinderen van alle leeftijden zich thuis voelen. Onze Bijbelse grondslag vormt de basis voor alles wat we doen: we zien ieder kind als een uniek schepsel van God, met eigen talenten en mogelijkheden. Of het nu gaat om peuters die spelenderwijs leren of schoolgaande kinderen die na school willen ontspannen, wij bieden hen een omgeving waarin ze kunnen groeien, ontdekken en tot rust kunnen komen.

In de peuteropvang ligt de nadruk op de eerste stappen in ontwikkeling en socialisatie, terwijl bij de buitenschoolse opvang kinderen de ruimte krijgen om na schooltijd hun eigen keuzes te maken en zichzelf verder te ontplooiën. In beide gevallen staan veiligheid, respect en persoonlijke aandacht centraal. Door samen te werken met ouders en scholen bouwen we aan een gemeenschap waarin kinderen zichzelf kunnen zijn en zich optimaal kunnen ontwikkelen.

2.2 Kernwaarden

Respect en Geloof

De Bijbel vormt de kern van ons handelen. Wij dragen christelijke waarden zoals respect, eerlijkheid en liefde uit in de omgang met kinderen, ouders en collega's. Dit komt tot uiting in het vieren van christelijke feestdagen, het vertellen van verhalen en het stimuleren van een respectvolle interactie. Kinderen leren bij ons zorgzaam met elkaar en hun omgeving om te gaan.

Veiligheid en structuur

Een veilige en gestructureerde omgeving is essentieel voor de ontwikkeling van kinderen. Bij de peuteropvang bieden we voorspelbaarheid door vaste dagritmes, terwijl de BSO structuur combineert met de vrijheid om na schooltijd tot rust te komen. Onze medewerkers houden continu toezicht en zorgen voor een omgeving waarin kinderen zich veilig voelen, zowel fysiek als emotioneel.

Ontwikkeling en ontspanning

Bij De Flierefluiter staat ontwikkeling centraal, aangepast aan de leeftijd en behoeften van het kind. Peuters ontdekken de wereld spelenderwijs, terwijl oudere kinderen op de BSO zelf kunnen kiezen

tussen ontspanning of het deelnemen aan uitdagende activiteiten. Van creatief knutselen tot sportieve spellen, wij bieden een breed scala aan mogelijkheden om elk kind te laten groeien.

Gemeenschap en samenwerking

Wij zien de Flierefluiter als een plek waar kinderen leren samenleven en samenwerken. Op de peuteropvang ontdekken peuters wat het betekent om onderdeel te zijn van een groep, terwijl BSO-kinderen hun sociale vaardigheden verder ontwikkelen door samen te spelen en te werken. We betrekken ouders actief en werken nauw samen met scholen om een doorgaande lijn te waarborgen in de ontwikkeling van elk kind.

Professionaliteit en betrokkenheid

Onze medewerkers zijn het hart van onze organisatie. Zij zijn goed opgeleid, volgen regelmatig bijscholing en werken met passie. Of het nu gaat om het begeleiden van de allerkleinsten of het ondersteunen van schoolgaande kinderen, zij zetten zich volledig in om een stimulerende en liefdevolle omgeving te creëren.

2.3 Peuteropvang concept

De opvang bij De Flierefluiter is afgestemd op de behoeften van kinderen in verschillende levensfasen. Bij de peuteropvang draait het om spelenderwijs leren en het ontwikkelen van vaardigheden in een veilige en gestructureerde omgeving. We werken met vaste dagritmes en thema's die aansluiten bij de beleavingswereld van peuters. Door middel van spel en interactie stimuleren we hun sociale, motorische en cognitieve ontwikkeling. Iedere peuter krijgt een eigen mentor, zodat persoonlijke aandacht en betrokkenheid gewaarborgd zijn.

Bij de BSO ligt de nadruk op vrijheid en ontspanning na een schooldag. Kinderen krijgen de ruimte om zelf te kiezen hoe ze hun tijd willen doorbrengen, of dat nu sporten, creatief bezig zijn of rustig een boek lezen is. We bieden een breed scala aan activiteiten, gericht op zowel ontspanning als ontwikkeling. Buiten spelen is een vast onderdeel van ons programma, omdat wij geloven dat beweging en frisse lucht belangrijk zijn voor het welzijn van kinderen.

In zowel de peuteropvang als de BSO zorgen we voor een vertrouwde en stimulerende omgeving. Onze medewerkers creëren een plek waar kinderen zich veilig voelen en zichzelf kunnen zijn, terwijl ouders erop kunnen vertrouwen dat hun kind in goede handen is. Samen met ouders en scholen bouwen we aan een sterke basis voor de toekomst van elk kind.

2.3.1 Gebruikstijden

De gebruikstijden zijn dagelijks:

08:30 – 12:00 uur, Dagdeel 1, met inloop van 08:30 – 08:45 uur

13:00 – 15:45 uur, Dagdeel 2, met inloop van 13:00 – 13:10 uur

3. Algemene uitgangspunten

Zie voor beschrijving van de Algemene uitgangspunten het generieke PVE.

3.1 Algemene uitgangspunten Flierefluiter

De Flierefluiter heeft criteria geformuleerd waaraan het gebouw moet voldoen. Het meest belangrijke uitgangspunt van de nieuwbouw is het beter uitvoering geven aan het primaire proces: *"Het bieden van veilige, liefdevolle en stimulerende opvang aan kinderen van 2 tot 13 jaar, waarin zij de ruimte krijgen om zich spelenderwijs te ontwikkelen, sociale vaardigheden te oefenen en zichzelf te ontdekken binnen een omgeving die is gebaseerd op christelijke waarden en normen."*

3.1.1 Functioneel

Een functioneel gebouw voor De Flierefluiter betekent een ruimte die de peuteropvang, buitenschoolse opvang (BSO), en de pedagogische visie en kernwaarden ondersteunt en versterkt. De indeling, vorm en logica van de verschillende ruimten moeten uitnodigen tot efficiënt gebruik, met ruimte voor de verbinding tussen de opvanggroepen en multifunctioneel gebruik door peuters en BSO-kinderen. Hierdoor ontstaat meerwaarde, doordat onnodige verkeersbewegingen worden beperkt en natuurlijke interacties tussen kinderen en medewerkers worden gestimuleerd. Het gebouw is compact en optimaal ingericht, met een focus op een slimme benutting van de beschikbare ruimte en een minimaal verlies aan nuttig vloeroppervlak voor opvang en spelactiviteiten. Dit vertaalt zich in een zorgvuldig uitgewerkte bruto/netto verhouding, passend bij de behoeften van zowel de peuteropvang als de BSO.

3.1.2 Flexibel

Flexibel gebruik voor De Flierefluiter betekent dat het gebouw het pedagogische en sociale aspect van zowel de peuteropvang als de buitenschoolse opvang (BSO) maximaal ondersteunt, waarbij de scheiding tussen de leeftijdsgroepen duidelijk gewaarborgd blijft. Het gebouw moet voldoende mogelijkheden bieden om activiteiten en ruimtes af te stemmen op de specifieke behoeften van de peuters enerzijds en de schoolgaande kinderen anderzijds. Zo moeten peutergroepen ongestoord en in een veilige, eigen omgeving kunnen spelen en leren, terwijl BSO-kinderen tegelijkertijd in aparte, passende ruimtes kunnen ontspannen, werken of aan activiteiten deelnemen. Het creëren van overlap of gezamenlijke gebruiksmomenten is niet wenselijk, maar de logistieke indeling moet wel zorgen voor een efficiënte scheiding van gebruik en activiteiten.

3.1.3 Kindvriendelijk, behaaglijk en veilig

Een kindvriendelijk, behaaglijk en veilig gebouw voor De Flierefluiter biedt een omgeving waarin kinderen zich op hun gemak voelen, zich vrij kunnen bewegen en gestimuleerd worden om te spelen en te leren. De ruimtes zijn uitnodigend en afgestemd op de behoeften van peuters en BSO-kinderen, met een indeling die overzichtelijk en logisch is. Heldere kleuren, zachte materialen en speelse elementen dragen bij aan een warme en gastvrije sfeer, terwijl het meubilair en de inrichting ergonomisch en veilig zijn afgestemd op de leeftijdsgroepen.

Het gebouw biedt een behaaglijke omgeving door aandacht voor een prettig binnenklimaat en goede akoestiek. Door middel van ventilatie, klimaatbeheersing en natuurlijke lichtinval ontstaat een comfortabele omgeving die zowel rust als energie biedt. Het ontwerp houdt rekening met seizoensinvloeden, zodat het binnenklimaat in zowel de zomer als de winter aangenaam blijft.

Veiligheid staat centraal in zowel het ontwerp als het gebruik van het gebouw. Dit betekent dat alle ruimtes voldoen aan de hoogste veiligheidsnormen, van kindveilige deuren en trappen tot duidelijke vluchtwegen en toegankelijke EHBO-voorzieningen. Buitenruimtes, zoals speelpleinen, zijn overzichtelijk en goed afgeschermd van verkeer en andere risico's. Bovendien zijn toezicht en controle eenvoudig te waarborgen door een transparante indeling en goed geplaatste zichtlijnen.

Met deze opzet biedt het gebouw een omgeving waarin kinderen zich veilig en geborgen voelen, ouders met een gerust hart hun kinderen achterlaten en medewerkers optimaal hun werk kunnen doen.

3.2 Algemene verschijningsvorm gebouw (intern)

3.2.1 Vormgeving en uitstraling

Ruimte voor ontwikkeling van kinderen:

- Duidelijk herkenbare of gemarkeerde punten in het gebouw bestemmen voor specifieke functies;
- Ophangen en tentoonstellen van werk door kinderen;
- In de ruimten duidelijk herkenbare plekken voor lesmateriaal (bulletinboard oid);
- Buiten en binnen verbinden;
- Fysiek ontwikkelen en bewegen opnemen op duidelijke gebieden binnen de school.

Structuur en oriëntatie in het gebouw:

- De entree van is de eerste toegang naar de kinderopvang en dient herkenbaar, huiselijk, uitnodigend en transparant te zijn, waarin we ouders en kinderen kunnen ontvangen in eigen ambiance.
- De basiskleur is neutraal zodat de thematische gebieden goed herkenbaar zijn;
- Voorkeur heeft 1 neutrale natuurlijke kleurstelling;
- De vloeren worden gebruikt om thematische gebieden kenbaar te maken;
- De kleuren op de muren zijn afgestemd op de zonering en gebruik;
- Er is veel gevoel van ruimte door het slim ontwerpen van zichtlijnen en gebruik maken van de hoogte in het gebouw;
- Toiletten en verschoonruimte geclusterd opnemen in het ontwerp;
- Minimaal 1 personeelstoilet centraal.

Transparantie in het gebouw is van belang om:

- Ruimte te ervaren en te voelen;
- Licht binnen te halen;
- Elkaar te zien in het gebouw;
- Toezicht te kunnen houden (binnen en naar buiten);
- Buiten en binnen te verbinden;
- Over grenzen te kijken en van elkaar te leren;
- Elkaar spontaan inspireren en motiveren.

Geborgenheid is van belang:

- Aangepast op de maat van kinderen;
- Kleine groepen en vaste gezichten;
- Warmte en huiselijkheid;
- Kleurgebruik is huiselijk voor geborgenheid;
- Mogelijkheid voor aandacht van individuele behoeften.

Comfort:

- Comfort zoeken door slimme ingrepen in het gebouw en voorkomen van veel installaties die ingesteld en bediend moeten worden;
- Gebruik maken van goede akoestische materialen (geluiddempend);
- Goede zon- en lichtwering afgestemd op de activiteiten en gebruik van presentatiemiddelen;
- Gebruik maken van bouwkundige voorzieningen (en waar mogelijk natuurlijke) om zon en licht te weren.

Wensen

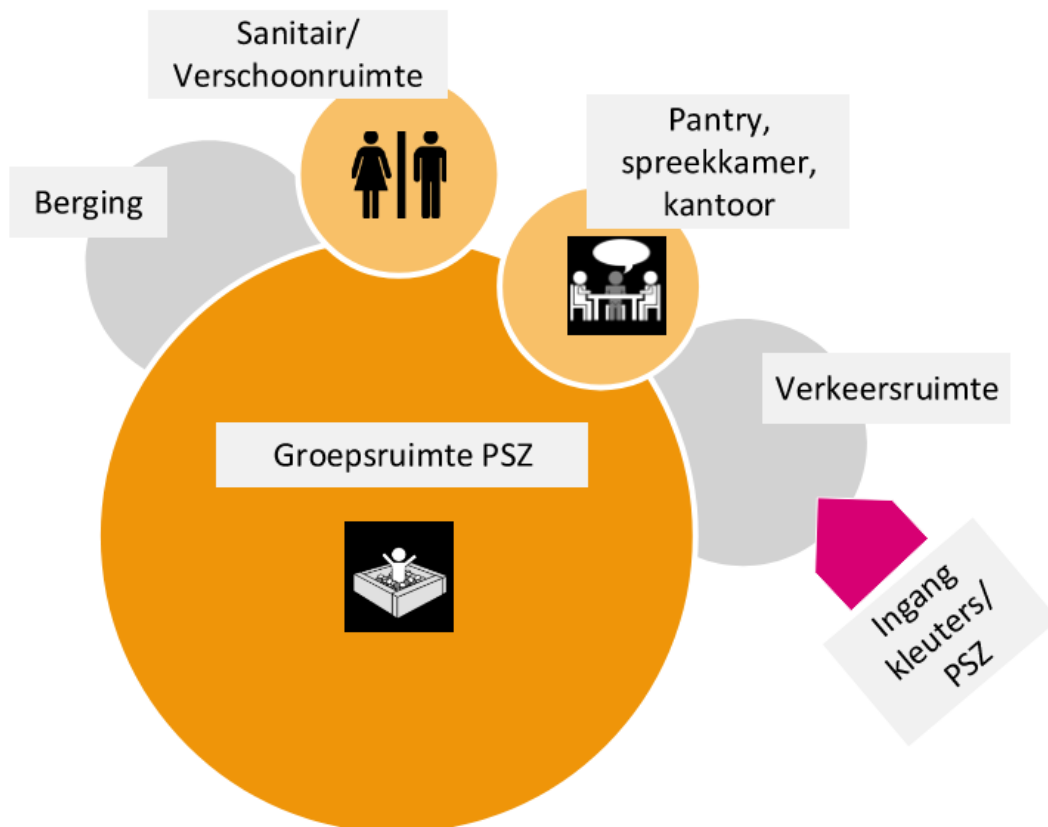
- Gebruik van levensechte natuurlijke materialen;
- Ruimte voor bewegen in en om de school, buiten de speelzaal.

4. Activiteiten en relaties

4.1 Algemene ruimten en positionering

De Flierefluiter bestaat in de basis uit de volgende ruimten:

- Groepsruimte voor 16 kinderen;
- Spreekkamer/kantoor ruimte;
- Verschoonruimte;
- Inpandige berging met o.a. ruimte voor buitenspeelgoed.



- De entree van het gebouw is gecombineerd met de kleuteringang van CBS Ichthus en biedt voldoende ruimte voor ouders met kinderwagens en het overdragen van hun kinderen;
- De ruimten zijn aan elkaar gekoppeld, zonder overdaad aan verkeersruimte.
- De ruimte spreekkamer/kantoor is bij voorkeur gekoppeld aan de groepsruimte;
- De verschoonruimte is gekoppeld aan de groepsruimte;
- De berging is gekoppeld aan de groepsruimte;
- Deze ruimten zijn gekoppeld omdat de pedagogisch medewerkers zo de groep niet hoeven te verlaten. Dit is belangrijk voor veiligheid en het vierogenprincipe;
- De BSO ruimte is gedeeld met CBS Ichthus en de ligging ervan zal in samenspraak met CBS Ichthus worden bepaald;

Kennis & daadkracht

- Medewerkers van de BSO maken gebruik van de teamkamer van CBS Ichthus.

4.2 Groepsruimte

Overzicht van benodigde voorzieningen:

- Biedt ruimte aan 16 kinderen;
- Er is plek voor vrij spel, met hoekjes die ingericht zijn voor verschillende thema's zoals bouwen, rollenspel en lezen;
- Er zijn wisselende themahoeken die aansluiten bij de ontwikkelingsdoelen en het actuele lesprogramma;
- Tafels en materialen zijn beschikbaar voor knutselen, schilderen, puzzelen en andere creatieve activiteiten;
- Ruimte voor tafels en stoelen voor gezamenlijke eetmomenten, zoals het drinken van water of sap en het eten van een biscuitje of fruit;
- Er is een goed uitgeruste plek voor het verschonen van luiers, zoals een verschoontafel met trapje.
- Er is direct visueel toezicht vanuit de groepsruimten op de thematische hoeken;
- De groepsruimte heeft een directe verbinding met de buitenruimte voor overzicht en veiligheid en waardoor kinderen makkelijk naar buiten kunnen om te spelen en te bewegen. Een deur geeft direct toegang tot het plein. Dit zonder hoge klimrekken etc. Alles alleen op peuterhoogte en het plein is afsluitbaar.

Voorzieningen in de ruimten

- In de groepsruimte is een wastafel aanwezig op kindhoogte met een kinderveilige voorziening voor warm en koud water voor handen wassen;
- Het waterpunt is direct in het zicht van de medewerker om vervuiling te voorkomen;
- Voldoende WiFi-dekking voor mobiele apparaten;
- Bulletinboard voor het ophangen van materiaal;
- Ruimte voor het presenteren van werkjes in de ontvangstruimten;
- Garderobe.

4.3 Speelplein

- De goed afgeschermdde buitenruimte is ingericht om kinderen vrij te laten bewegen en hun motorische vaardigheden te ontwikkelen. Dit omvat:
 - Speeltoestellen zoals glijbanen en klimrekken;
 - Ruimte voor rennen, fietsen en springen;
 - Activiteiten zoals ballenspel of het gebruik van een watertafel in de zomer.
- Er is ruimte voor vrij spel;
- Geeft verbinding met de natuur;
- Is overzichtelijk zodat medewerkers goed toezicht kunnen houden.

5. Functionele eisen afzonderlijke functies

Dit hoofdstuk beschrijft de functionele eisen behorende bij de afzonderlijke functies/ruimten zoals vermeld in het ruimteprogramma.

Iedere ruimte kent zijn eigen belangrijke kenmerken om goed te kunnen worden gebruikt. In onderstaande teksten is dit nader toegelicht per ruimte.

5.1 Ruimten algemeen gebruik

5.1.1 VOLWASSENENTOILETTEN

Voor het personeel en bezoekers moeten voldoende toiletten gerealiseerd worden, een en ander conform de wet- en regelgeving. In het ruimteprogramma zijn deze specifiek opgenomen. Op de begane grond één genderneutraal toilet bij de groepsruimte.

5.1.2 MINDERVALIDENTOILET

De opvang heeft samen met de overige gebruikers een goed bereikbaar mindervalidentoilet (miva). Het miva-toilet is voorzien van een douche. Dit toilet is voor gezamenlijk gebruik met de school.

5.1.3 BERGING/OPSLAG

De inpandige berging biedt opslag voor buitenspeelgoed en grenst aan het speelplein, middels een deur te bereiken. Verder is er ruimte voor spullen(opslag) ten behoeve van de dagelijkse bezigheden van de groepsruimte en ook deze ruimte is vanuit de groepsruimte met een deur te bereiken.

5.1.4 CONTAINERBERGING

Er is buiten één gezamenlijke afsluitbare containerberging opgenomen voor het (gescheiden) opslaan van afval. Alle gebruikers maken hier gebruik van. Deze ruimte is zodanig gesitueerd dat goede bereikbaarheid gewaarborgd is. Bij het ontwerp wordt rekening gehouden met mogelijke stankoverlast.

5.1.5 SPEELPLEIN

Het speelplein ligt gelegen aan de groepsruimte en is vanuit die ruimte ook te betreden. Het biedt de mogelijkheid voor gecombineerde activiteiten waarbij binnen- en buitenspel elkaar aanvullen. De buitenruimte is goed afgeschermd van verkeer en andere externe risico's door middel van hekken en poorten.

5.2 Entree en verkeersruimten

5.2.1 ENTREE/ONTVANGSTRUIMTE

De entree moet als zodanig herkenbaar zijn; vanuit de entree komt de bezoeker in een ruimte terecht waarna kinderen naar de kleuterklassen kunnen of naar de opvang van de Flierefluiter. Kinderen en ouders moeten zich meteen welkom voelen.

5.2.2 CIRCULATIERUIMTEN

De circulatie- of verkeersruimten dienen in principe voor het verplaatsen van personen of goederen in het gebouw. Wanneer deze verkeersruimten in open verbinding staan met een aangrenzende gebruikruimte, dan dient de gang te zijn afgestemd op de voor die gebruikruimte geldende eisen ten aanzien van temperatuur en geluid.

De circulatieruimte met alleen een circulatiefunctie moet zoveel mogelijk worden beperkt en zal zoveel mogelijk functioneel worden ingezet.

5.2.3 TECHNISCHE RUIMTEN, SERVERRUIMTE EN METERKASTEN

Afhankelijk van de onder te brengen technische installaties zal in de nodige technische ruimte moeten worden voorzien. Deze dient te voldoen aan de Wet Kinderopvang.

5.3 Groepsruimte

5.3.1 FUNCTIONELE RANDVOORWAARDEN

Hieronder staan eisen voor de groepsruimte beschreven.

5.3.2 GARDEROBES

De garderobe voor de kinderen worden gesitueerd in de circulatieruimte nabij de groepsruimte. Voor de garderobe moet een goede oplossing bedacht worden, zodat jassen en tassen netjes (en uit het zicht) opgeruimd kunnen worden. Naast jassen moet er ook ruimte zijn om andere zaken op te bergen per kind, zoals een tas.

5.3.3 GROEPSRUIMTE

Er is één groepsruimte voorzien. In de ruimte moet de mogelijkheid bestaan een aantal losse activiteit gerelateerde of thematische hoeken te creëren.

Ruimterelaties

De ruimten zijn gesitueerd rondom speel-/themahoeken op de begane grond. De groepsruimte grenst direct aan het speelterrein.

Functionele randvoorwaarden:

- Ophangsystemen, in overleg met de gebruiker, zijn gesitueerd op één wand.
- De groepsruimte is voorzien van data-aansluitpunten voor computerwerk (nader te bepalen);
- Eén wand te reserveren voor een smartboard, met bijbehorende bedraadde aansluitingen.
- Uitgangspunt is het toepassen van een draadloos netwerk ondersteund met voldoende vaste datapunten;
- In de groepsruimte dient een goed uitgeruste plek voor het verschonen van luiers, zoals een verschoontafel met trapje aanwezig te zijn;
- Bij de vloer- en wandafwerking en de plaatsing van eventuele zichtbare installaties is aandacht gewenst voor het voorkomen van letsel. Installaties dienen zodanig te worden afgeschermd dat kinderen zich er niet aan kunnen bezeren;
- In de groepsruimte dient een mogelijkheid te zijn voor het afsluitbaar opbergen van vertrouwelijke documenten;
- Transparantie van lokalen naar circulatieruimte is belangrijk, ook bij gesloten deuren. Het is wel belangrijk dat glas in binnen- of buitenwanden niet tot aan de vloer wordt doorgezet zodat overal een gesloten borstwering ontstaat. De onderkant van de ramen naar buiten bevindt zich wel op zodanige hoogte dat de kinderen als zij aan tafel zitten naar buiten kunnen kijken. Beglazing in de binnenwanden starten op minimaal 1,20 meter boven de vloer, zodat er zonder afleiding in de groepsruimte gewerkt kan worden en de mederwerker wel toezicht kan houden. Er moet voldoende wandoppervlakte over blijven om zaken op te kunnen hangen. Hiervoor een wand reserveren en voorzien van bulletinboard o.g.
- Er is een deur, met beslag op hoogte, vanuit de groepsruimte naar het speelplein.

5.3.4 VERSCHOONRUIMTE

Bij de groepsruimte hoort een verschoonruimte. Deze ruimte is afsluitbaar en biedt ruimte aan een verschoontafel met bijbehorende opslag.

5.4 Specifieke ruimten staf- en dienstenruimten

5.4.1 SPREEKKAMER/KANTOOR

Voor de medewerkers wordt één spreekkamer gerealiseerd die ook dienst doet als kantoor. Te voorzien van een kleine pantry met warm en koudwater.

6. Ruimtebehoefte

Flierefluiter * = functie op begane grond							
	aantal kindplaatsen		16	opgave Flierefluiter			
	basisbehoefte oppervlakte		119	m²			
	behoefte		119	m²			
PSZ/BSO	<u>Ruimte</u>		<u>Aantal</u>	<u>aantal personen</u>	<u>m²</u>	<u>Totaal (m²)</u>	<u>Vragen/Opmmerkingen</u>
	Primaire functies						
	Groepsruimte PSZ	*	1	16	56	56	
	BSO Ruimte					0	gezamenlijk met Ichthus
	Secundaire functies						
	Pantry/Spreekkamer/kantoor	*	2	1	8	16	1x PSZ, 1x BSO.
	Tertiëre ruimten						
	Entree	*	1		4	4	gezamenlijk met Ichthus (2x4m2)
	Toiletten personeel	*	2		1,08	2,16	
	MIVA-toilet	*	0		3,63	0	gezamenlijk
	Sanitaire/verschoonruimte	*	1		7	7	
	Berging/opslag	*	1		6	6	binnenberging
	Berging/opslag	*	1		8	8	buitenspullen-binnen de gebouwschil
	Technische ruimten		1		0	0	gedeeld gebruik
	Buitenruimte						
	Speelplein		1	16	3	48	
	Fietsenstalling		0		0,75	0	gezamenlijk met Ichthus
	Buitenopslag (vuilcontainers)		1		8	8	gedeeld gebruik
	Nuts						
	Energiecontract						
	Gas		nvt				
	Water						
	Telefonie						
	Internet						
	Overig						
	Totaal netto vloeroppervlak					99	
	toeslag verkeersruimte/installatie/constructie (20%)					20	
	Totaal BVO					119	0